



Tromsø Barnehagedrift

”KVALITET OG OMSORG I FOKUS”

**ÅRSPLAN FOR POLARREVEN
BARNEHAGE**



VELKOMMEN TIL POLARREVEN BARNEHAGE.

Polarreven barnehage AS, som er en av seks barnehager eid av Tromsø barnehagedrift, åpnet 22. april 1998.

Vi har fire avdelinger med plass til 75 barn i alderen 0 - 5 år, og alders sammensetningen på alle avdelingene er 0 – 5 år.

Telefonnummer / mailadresser:

Kontor:	95406350	
styrer:	95047116	polarreven@tbdrift.no
Avd. Lillebjørn:	95047144	polarlillebjorn@gmail.com
Avd. Orion:	95049932	polarorion@gmail.com
Avd. Luna:	95051119	polarluna@gmail.com
Avd. Tellus:	95049116	polartellus@gmail.com

Hjemmeside: www.tbdrift.no

Administrasjonskontoret i Bodø: 95233330

Barnehagen er åpen fra **kl 0715 til kl 1645** 5 dager i uka hele året, med unntak av planleggingsdager (5 dager i løpet av et barnehageår), bevegelige helligdager, julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag.

I romjula er åpningstiden 0900 – 1500.

Planleggingsdager barnehageåret 2011 /2012

Torsdag	1. september 2011
Fredag	2. september 2011
Fredag	11. november 2011
Fredag	10. februar 2012
Fredag	18. mai 2012

Disse dagene er barnehagen stengt.

BARNEHAGENS FORMÅL, VERDIGRUNNLAG OG OPPGAVER:

I barnehagen har vi Lov om barnehager og ”Rammeplan for barnehagens innhold” som vårt rammeverk, det vi arbeider ut fra.

Viktige stikkord når det gjelder barnehagens formål og verdigrunnlag er likeverd, toleranse, inkludering, likestilling, respekt og barns rett til medvirkning.

Alt dette er grunnlaget for at barna skal oppleve et positivt samspill med andre barn og voksne. Et positivt samspill med andre mennesker er avgjørende for at barn skal utvikle seg til selvstendige individer, hevde seg selv og egne meninger på en positiv måte – rett og slett fungere sosialt i ulike sammenhenger. Hos oss kaller vi det gjerne for at vi jobber med barns sosiale kompetanse.

Barns rett til medvirkning er nedfelt både i den nye rammeplanen, og i Lov om barnehager: ”Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet” (barnehagelovens § 3)

Alt som skjer i barnehagen skal gjøres i nær forståelse med barnas hjem. Det er likevel viktig å huske på at det er foreldrene som har ansvar for barnas oppdragelse, noe som er nedfelt både i barneloven og i barnekonvensjonen. Barnehagen blir et komplement til hjemmet, og foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for at barna trives og har gode leke- og utviklingsmuligheter i barnehagen.



OMSORG, LEK OG LÆRING:

Vårt fokus i den daglige jobbinga er at barnas dag i barnehagen skal bli så god som mulig! Barna skal føle trygghet og ha gode utviklingsmuligheter sammen med voksne som har en positiv og anerkjennende væremåte; en væremåte som har som mål at barna skal utvikle:

- * empati; det å sette seg inn i andres følelser
- * det å kunne ta og opprettholde kontakt med andre
- * tilegne seg gode lekeferdigheter
- * det å hevde seg selv og egne meninger på en god måte
- * det å kunne vente på tur, inngå kompromisser i konflikter/lære å håndtere konflikter i lek og samspill med andre barn
- * kunne samarbeide og fungere sosialt sammen med andre

Det viktigste som skjer i barnehagen er **leken**, og vi ser på leken som ungenes ”arbeid”.

Leken er barnas viktigste aktivitet, og vil derfor være det mest grunnleggende og viktigste som skjer i hele barnehagehverdagen.

Leken, humoren og gleden ved å være sammen er den ”røde tråden” som skal prege livet i barnehagen. Da må vi som voksne jobbe for å skape tid og rom for at leken skal få hovedfokus i hverdagen.

I Polarreven barnehage ser vi på planer som et hjelpemiddel, og ikke noe vi nødvendigvis må følge til punkt og prikke. Det skjer hele tiden endringer i barnegruppa, barna kan fatte interesse for spesielle ting eller foreldre kommer med egne ønsker. Da ønsker vi å ha planer som gir rom for dette.

I Polarreven barnehage er vi dessuten mer prosessorientert enn produktorientert. Det betyr at selv om vi for eksempel har mange formingsaktiviteter, så er ikke det ferdige produktet det viktigste, men at barnet har fått utfolde seg og selv bestemt hva, og om man skal lage noe.

Dette betyr imidlertid ikke at ungene ikke lager ting. Det er viktig å kunne konsentrere seg om å lage noe, og å få oppleve stoltheten av å lage sitt eget lille kunstverk.



**Med utgangspunkt i Tromsø Barnehagedrifts kjerneverdier
gode opplevelser – vennskap – uteliv
har vi følgende hovedmålsetting:**

**”Ungene skal utvikle gode sosiale ferdigheter og
utvikle vennskap”**

Med utgangspunkt i vår hovedmålsetting vil vi dette barnehageåret sette fokus på de samme tingene som vi gjorde i fjor:

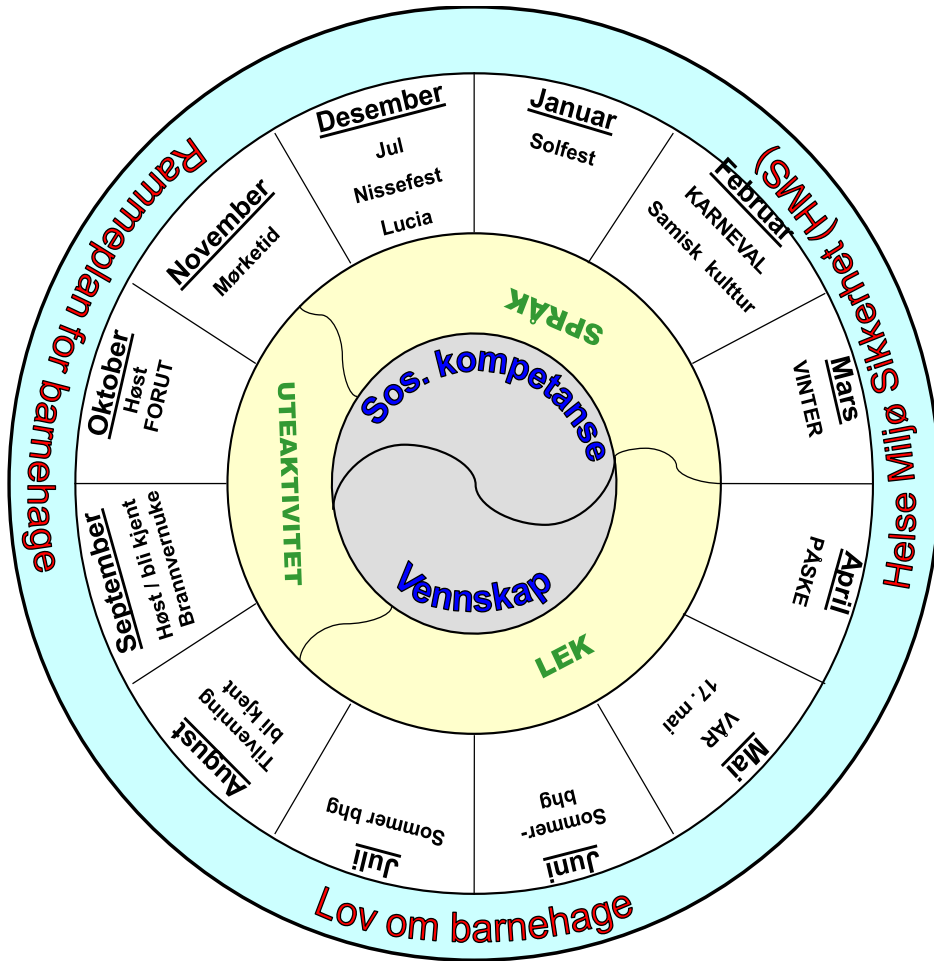
- **Språk** - god språkutvikling er en forutsetning for gode sosiale ferdigheter. Vi har kjøpt inn ”Snakkepakken” fra Pedagogisk Forum, og vil bruke den som verktøy i det pedagogiske arbeidet. Mer om Snakkepakken: se på www.snakkepakken.no
- **Lek** - en god arena for sosial læring
- **Uteaktivitet – Læring skjer ikke bare inne** - ute får leken større plass, og det er lettere å knytte nye relasjoner.

Hvordan det jobbes med disse fokusområdene vil fremgå av den enkeltes avdelings periodeplaner.

Planene lages med utgangspunkt i det vi til enhver tid ser barnegruppa trenger, har lyst å jobbe med – alt med utgangspunkt i ”Rammeplan for barnehager”.



Barnehagens arbeid og tradisjoner kan illustreres i følgende modell:



FAGOMRÅDENE:

Rammeplanen har 7 fagområder. Hvor mye man vektlegger hvert enkelt fagområde vil variere fra barnehageår til barnehageår, men stikkordsmessig er fagområdene som følger:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- skape et språkstimulerende miljø for alle barn og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme og sang

Kropp, bevegelse og helse:

- barna skal følge glede ved å bruke naturen til friluftsliv, utforskning og kroppslige utfordringer, samtidig som de lærer hvordan man skal ta vare på naturen
- kunnskap om menneskekroppen
- få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring

Kunst, kultur og kreativitet:

- bruke fantasi, kreativ tenking, skaperglede og bearbeiding av inntrykk
- barn skal ha tilgang bøker, bilder, instrumenter, utkleddingsklær og materiale for formingsaktiviteter

Natur, miljø og teknikk:

- oppleve naturen og undring over naturens mangfold
- erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet

Etikk, religion og filosofi:

- tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- utvikle toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn uavhengig av kultur, religion, hudfarge og livssyn
- få kjennskap til kristne grunnverdier, høytider og tradisjoner

Nærmiljø og samfunn:

- erfare at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens fellesskap
- bli kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger og sagn
- erfare at egen deltakelse påvirker fellesskapet

Antall, rom og form:

- barna skal gjennom lek og hverdagsaktiviteter oppleve glede over å utforske og leke med tall, former, størrelser, mål og mønster.
- ressonere og undre seg over likheter, ulikeheter, størrelser og antall

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING:

Vi jobber som sagt med Lov om barnehager og Rammeplanen som utgangspunkt når vi planlegger den pedagogiske virksomheten her i Polarreven. Dette nedfeller vi i ulike planer, bl.a. denne årsplanen, som sier noe om hva vi vil fokusere på i løpet av dette barnehageåret.

Mer detaljert informasjon får dere i **månedsplaner**, som deles ut hver måned. Her vil dere få mer utfyllende informasjon om hva det skal jobbes med, hvilke aktiviteter som skal foregå – og praktisk informasjon.

Bak på månedsplanen er det også en evaluering av måneden som er gått. Det er viktig at dere leser disse månedsplanene. Viktig informasjon blir gitt her, og dere får et innblikk i hva som rører seg på avdelinga.

Vi evaluerer vårt arbeid fortløpende, og setter pris på tilbakemeldinger fra dere foreldre. Dette kan dere gjøre i den daglige hente-/bringesituasjonen, og på foreldresamtalene.

Evaluering skjer også gjennom det daglige arbeidet med barna, de er det viktigste ”måleinstrumentet” vi har for om de aktivitetene vi legger opp til treffer.



FASTE AKTIVITETER

I Polarreven barnehage har vi en del faste aktiviteter og tradisjoner som er felles for alle avdelingene:

Førskoleklubb; hver mandag kl 1000-1100 er det førskoleklubb for de som skal begynne på skolen høsten 2012.

Turdag; torsdager er fast turdag.

Morgenmøte; avvikles hver dag fra 09.15. – 09.30. Tidligvaktene fra hver avdeling og styrer møtes da på personalrommet for å utveksle beskjeder og organisere dagen på huset.

Avdelingsmøte; Her tas opp saker som bare gjelder den enkelte avdeling.

Brannvernuke; en uke hver høst har vi en uke med fokus på brannvern. Vi bruker materiell fra Norsk Brannvernforening, og har en varslet og en uvarslet brannøvelse. I høst blir denne uka i uke 36.

Fotografering; i regi av eksternt firma. I år er det Caspersen Foto som tar bildene, og det skjer 15. september. Dette er frivillig, og man trenger ikke kjøpe før man har sett bildene.

Tradisjoner for øvrig i Polarreven barnehage:

- Mørketidsfest – mørket fanger sola og vi får mørketid – 21. november
- Luciafeiring – tirsdag 13. desember
- Nissefest – vi har på oss røde klær og spiser nissegrøt – 14. desember
- Besøke nissene på Berg – første uka i desember
- Kirkebesøk til jul (adventsstund i Grønnåsen kirke)
- Solfest – mørket kommer tilbake og setter sola fri – 21. januar 2012
- Karneval
- Villmarkstur – tur med de barna som skal begynne på skolen, til Tromsø Villmarkssenter der vi bl.a. får kjøre med hundeslede
- Sommerfest

MÅNED	TEMA	AKTIVITETER	MÅL
September	Brannvern	<ul style="list-style-type: none"> - samlingstund med Vanja og Eldar - brannøvelser - tegne og maleaktiviteter 	Barna skal vite hva de bør gjøre når alarmen går; rutiner, møte-plass, tlf.nr.
Oktober	Forut	<ul style="list-style-type: none"> - samlingstunder med historier fra India - formingsaktiviteter - musikkksamlinger - dvd om Indrani og andre barn i India - matlaging, mat fra India - Forut-kafe - andre spill og aktiviteter fra Forut 	<p>Lære hvordan barn i India lever</p> <p>Sosial kompetanse; dele med andre</p> <p>Gi barna en opplevelse av verden utenfor Norge gjennom bruk av ulike sanser</p>
November	Mørketid	<ul style="list-style-type: none"> - samlingstunder, mørketidshistorier - mørketidsfest med forestilling av Stina Fagertun - formingsaktiviteter - Gjøre det koselig inne selv om det er mørkt og kaldt ute 	<p>Gi barna forståelse for hvorfor vi har mørketid.</p> <p>Barna skal lære viktigheten av å bruke refleks.</p>
Desember	Advent og jul	<ul style="list-style-type: none"> - adventstund hver dag - Lucia - nissefest - juleverksted - krybbevandring i grønnåsen kirke - Nissedag på Widding Gård 	<p>Skape en rolig førjulstid for både store og små.</p> <p>Gi barna forståelse om hvorfor vi feirer jul</p>

MÅNED	TEMA	AKTIVITETER	MÅL
Januar	Sola	<ul style="list-style-type: none"> - samligstunder - formingsaktiviteter - solfest med forestilling av Stina Fagertun 	<p>Prøve å gi barna en forståelse av hvor sola er når den er borte.</p> <p>Kjenne gleden av å få sola tilbake</p>
Februar	Samisk uke karneval	<ul style="list-style-type: none"> - lytte til samisk joik - tur til museet - samisk mat - tegne det samiske flagget - lese bøker - markerer Samefolkets dag - musikk-samlinger - formingsaktiviteter - pynte avdeling - lage piñata - ansiktsmaling - utkledding - karnevalsfest 	Få kjennskap til samisk kultur og tradisjon.
Mars	Vinter	<ul style="list-style-type: none"> - Vinterglede - lek i snø og is, ute og inne - fellestur til håkøygammen - ski-aktiviteter 	En hyllest til vinteren !!
April	Påske	<ul style="list-style-type: none"> - formingsaktiviteter - pynte til påske 	Bli kjent med påskens tradisjoner
Mai	17. mai	<ul style="list-style-type: none"> - lage flagg - gå i tog i nærmiljøet 	Ungene skal få kunnskap om hvorfor vi feirer 17. mai og hva det betyr for Norge.